

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Устойчивое природопользование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 – Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация:

Природопользование и охрана водных ресурсов

3. Квалификация выпускника: Бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Рогозина Римма Евгеньевна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультета географии, геоэкологии и туризма; rgozina@bk.ru.

Крупко Анатолий Эмануилович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, glomer-a@mail.ru.

Деревягина Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, m_derevyagina@mail.ru.

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 04.05.2022 г.)

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы)/Триместр(ы): 7,8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: является освоение широкого круга теоретических концепций, проблем, методов для полного представления процессов, происходящих в современном природопользовании, обеспечивающих его устойчивое развитие. В соответствии с этим изучаются особенности взаимодействия общества и природы, главные черты и проблемы техногенеза, структура и динамика геосистем, проблемы устойчивого развития и охраны природы, оптимизации и управления природопользованием, территориальные основы природопользования.

Задачи учебной дисциплины: Владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре предмета, знать основные теории, учения и концепции, в той или иной степени связанные с природопользованием и устойчивым развитием. На основе знаний природы, общества, хозяйства, населения с помощью широкого круга методов: аналитического, сравнительного, картографического и других должны оценивать варианты развития природопользования, создавать модели устойчивого развития природы и общества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение курса базируется на знании студентами основных понятий химии, физики, математики, экономики, физической географии, экономической географии, социологии и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению и решению проблем природопользования и устойчивого развития.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать и участвовать в осуществлении мероприятий по рациональному природопользованию, природообустройству, воспроизводству природных ресурсов, защите окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в процессе хозяйственной деятельности	ПК-1.4	Участствует в разработке и экологическом сопровождении проектов территориального планирования и рационального природопользования	Знать: основные теории, учения и концепции, в той или иной степени связанные с природопользованием, устойчивым развитием, территориальным планированием; особенности взаимодействия общества и природы; факторы природопользования, его оптимизации и управления, различия в природопользовании и устойчивом развитии территорий, их мониторинг; Уметь: применять на практике аналитический, сравнительный, математический, статистический, картографический и другие методы сбора информации и оценки результатов природопользования, устойчивого развития, региональных проблем взаимодействия общества и природы, разработки системы природоохранных мероприятий; Владеть: основными методами комплексных экологических и географических исследований территориального планирования, природопользования и устойчивого развития, в том числе географического районирования, методикой выделения природно-ресурсных, природно-техногенных и эколого-экономических районов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6/216.

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			Семестр №7	Семестр №8
Аудиторные занятия		108	32	76
в том числе:	лекции	54	16	38
	практические	54	16	38
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		108	40	68
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой – 0 час.)		-	-	-
Итого:		216	72	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Цикличность и системность в природопользовании.	Цель, задачи, предмет курса. Динамика географической оболочки. Природные круговороты веществ и их динамика. Природные циклы. «Природно-общественные циклы»: сущность, совокупность, виды, структура, иерархия. Теория больших циклов. Основные типы систем и их свойства. «Экосистема»: понятие, виды, принципы функционирования, структура и устойчивость. Понятие «территориальная система» и ее особенности. Геосистема и ее свойства: территориальность, функциональность, организованность и содержательность, динамичность, взаимосвязанность, иерархичность, устойчивость. Природно-общественные, общественно-природные геосистемы, виды и особенности.	-
1.2	Глобальные факторы природопользования.	Динамика и плотность населения. Демографический взрыв и кризис, их последствия. Демографическое воздействие на природу и его оценка. Урбанизация как фактор природопользования. Понятие и типичные виды урбанизации. Экономические, социальные и экологические проблемы городов, устойчивость их развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Международные институты и политические соглашения. Основные тенденции в развитии общества. Основные черты природопользования в странах разного типа.	-
1.3	Рациональное природопользование, его оптимизация и охрана природы.	Ресурсопользование. Классификация природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Прямой и косвенный техногенез и его последствия. Техногенные нагрузки на природу и их оценки. Охрана природы, особенности,	-

		объекты и принципы. Особо охраняемые территории. Экономический механизм природопользования и устойчивость развития. Устойчивая промышленность, энергетика, транспорт, лесопользование, сельское хозяйство. Стратегии природопользования. Критерий оптимальности природопользования.	
1.4	Территориальная специфика перехода к устойчивому развитию на уровне стран и регионов.	Практическая реализация принципов устойчивого развития в Европе. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Современная ситуация, существующие проблемы, стратегические ресурсы и сценарии развития России. Политические решения. Разработка стратегии устойчивого развития России, анализ	-
1.5	Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития.	Природно-ресурсное районирование. Природно-техногенное районирование. Эколого-экономическое районирование: политика, черты и принципы. Экологическая инфраструктура. Иерархия и типы эколого-экономических районов. Множественная структура эколого-экономического района. Экологическое планирование территории.	-
2. Практические занятия			
2.1	Цикличность и системность в природопользовании.	Природно-общественные циклы Характеристика ресурсных циклов, изучения особенностей современного развития и природопользования в циклах Кондратьева. Типы, виды геосистем и их свойства. Экологическое состояние геосистем и их оценка.	-
2.2	Глобальные факторы природопользования.	Глобальные проблемы человечества. Субурбанизация как фактор природопользования. Влияние НТР на природопользование.	-
2.3	Рациональное природопользование, его оптимизация и охрана природы.	Оценка степени использования и рациональности природных ресурсов. Опорный каркас устойчивого природопользования. Затратно-прибыльный механизм природопользования.	-
2.4	Территориальная специфика перехода к устойчивому развитию на уровне стран и регионов.	Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века. Ключевые вызовы 21 века. Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Уменьшение расслоения населения, гендерного и других видов неравенства, нищеты, повышение качества жизни. Конференции ООН по устойчивому развитию (Стокгольм, 1972 г.), комиссия Г.Х. Брундтланд), (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) (Йоханнесбург, 2002 г.), (Копенгаген, 2009 г.), (Рио-де-Жанейро, 2012 г.). Международные институты и политические соглашения. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Стратегия и	-

		особенности устойчивого промышленного производства, выработки энергии, сельскохозяйственного производства и достижение экологической эффективности. Устойчивое землепользование, лесопользование, водопользование. проблемы сохранения ресурсов в мире и РФ.	
2.5	Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения. Основные направления достижения устойчивого развития регионов ЦЧР.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Цикличность и системность в природопользовании.	8	6		16	30
2	Глобальные факторы природопользования.	10	6		20	36
3	Рациональное природопользование, его оптимизация и охрана природы.	14	10		24	48
4	Территориальная специфика перехода к устойчивому развитию на уровне стран и регионов	12	18		24	54
5	Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития.	10	14		24	48
6	Итого:	54	54	-	108	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, контрольные работы, подготовить эссе по одной из предложенных тем, выполнять контрольные тесты.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии устойчивого развития, на которую опирается изучение теории и истории науки, глобальных проблем природопользования и устойчивого развития;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих информацию по природопользованию и устойчивому развитию.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 8 семестре в виде контрольной работы, тема которой предложена преподавателем или выбрана студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д.А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 108 с. : ил. — Библиогр.: с. 94-95. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2031-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405 >.
2	Галицкова Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» .— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 .— 217 с. : Табл., граф., схем., ил .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9585-0598-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гущин А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гущин .— Москва : Директ-Медиа, 2011 .— 131 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9989-9958-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/69892 >.
4	Хорошилова Л. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 .— 196 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8353-1240-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398 >.
5	Иванова Р. Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 220 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-1603-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076 >.
6	Вацалова Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по естественнонауч. и гуманитар. направлениям, по направлению "Экология и природопользование"] / Т.В. Вацалова .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 185, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 185-[186] .— ISBN 978-5-534-07850-3 .
7	Василенко В.А. Устойчивое развитие регионов: подходы и принципы / В.А. Василенко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва; под ред. А.С. Новоселова .— Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2008 .— 207 с.
8	Усачева И. Н. Теория и практика обучения рациональному природопользованию : учебное пособие / И.Н. Усачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» .— Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012 .— 116 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272335 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
11	Электронно-библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/
12	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
13	База данных показателей муниципальных образований России- http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm
14	Астахов А.С. Устойчивое развитие и национальное богатство России / А.С. Астахов ; Бушуев В. В. ; Голубев В. С. — Москва : Энергия, 2009 .— 154 с. — ISBN 978-5-98420-035-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58365 >.
15	Доклад о мировом развитии 2003 года. Устойчивое развитие в меняющемся мире. Преобразование институтов, рост и качество жизни .— Москва : Весь Мир, 2003 .— 281 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128387 >

16	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php
----	---

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Костин А.И. Экополитология и глобалистика. Учебное пособие/ А.И.Костин. М.:Аспект-пресс, 2005. - 418 с.
2	Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России / Рос. акад. наук, Ин-т географии, Всемир. фонд дикой природы (WWF); науч. ред.: В.М. Котляков [и др.] .— М. : КМК, 2006 .— 446 с. : ил., табл., портр. — (Устойчивое развитие: проблемы и перспективы ; вып. 3) .— Посвящается памяти Н.Ф. Глазовского (1946 - 2005) .— Парал. тит. л. англ. — Библиогр.: с. 420-437 .— ISBN 5-87317-322-2
3	Мунтян М. А. Глобализация и устойчивое развитие : Учебное пособие для студентов вузов / М.А. Мунтян, А.Д. Урсул .— М. : СТУПЕНИ, 2003 .— 301,[1] с. — (Образование для устойчивого развития) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-94713-033-5.
4	Российский статистический ежегодник (2003-2019 гг.)
5	Регионы России (2003-2019 гг.)
6	Воронежский статистический ежегодник (2006-2019 гг.)
7	Города и районы Воронежской области (2006-2019 гг.)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Цикличность и системность в природопользовании.	ПК-1	ПК-1.4	Контрольная работа №1
2	Глобальные факторы природопользования.			Контрольная работа №2
3	Рациональное природопользование, его оптимизация и охрана природы.			Контрольная работа №2
4	Территориальная специфика перехода к устойчивому развитию на уровне стран и регионов.			Эссе Тест
5	Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития.			Контрольная работа №3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы контрольной работы №1

1. Динамика географической оболочки.
2. Природные круговороты веществ и их динамика.
3. Природные циклы. Понятие «природно-общественный цикл».
4. Совокупность природно-общественных циклов. Виды природно-общественных циклов.
5. Структура циклов. Иерархия природно-общественных циклов.
6. Теория больших циклов Кондратьева.
7. Энерго-производственный цикл.
8. Понятие «ресурсный цикл» Комара.
9. Основные типы систем и их свойства.
10. Понятие «экосистема» и виды экосистем.
11. Принципы функционирования экосистем, структура и устойчивость.
12. Понятие «территориальная система и ее особенности».
13. Геосистема и ее свойства.
14. Основные типы, виды геосистем и их особенности.
15. Природно-общественные, общественно природные геосистемы, виды и особенности.
16. Понятие «природопользование». Смыслы, виды, аспекты, оптимум.
17. Этапы развития природопользования.
18. Понятия географическая оболочка, геосфера, ландшафтная сфера. Динамика географической оболочки.
19. Понятие и виды ресурсных ареалов, зон, районов.
20. Понятие система. Основные свойства систем. Виды и типы систем.
21. Системы природопользования и пути их рационализации.
22. Структура и виды, типы ЭПЦ.
23. Принципы функционирования экосистем, структура и устойчивость.

Темы контрольной работы №2

1. Динамика и плотность населения.
2. Демографический взрыв и кризис, их последствия.
3. Демографическое воздействие на природу и его оценка.
4. Урбанизация как фактор природопользования.
5. Понятие и типичные виды урбанизации.
6. Экономические, социальные и экологические проблемы городов.
7. Влияние НТР на природопользование и устойчивое развитие.
8. Основные черты природопользования в странах разного типа.
9. Эколого-экономическая типология стран мира.
10. Демографический кризис.
11. Физико-механическое воздействие на природу и его оценка.
12. Технологическое воздействие на природу и его оценка. Влияние НТР на природопользование.
13. Урбанизация как фактор природопользования. Понятие и виды урбанизации.
14. Глобальные политические, экономические и социальные проблемы.
15. Природные ресурсы и условия. Классификации природных ресурсов.
16. Глобальные экологические проблемы.
17. Нормативное обеспечение охраны природы и окружающей среды.
18. Оценка допустимого антропогенного воздействия на геосистемы.
19. Зоны экологических катастроф в России и мире.
20. Экологические проблемы крупнейших лесных геосистем Физико-механическое и технологическое воздействие на природу. Пороговые значения и коэффициенты.
21. Основные черты природопользования в странах разного типа: эколого-экономическая типология стран.
22. Понятие «субурбанизация». Масштабы, экономические, социальные и экологические последствия ее.
23. Экологический каркас территории.
24. Проблемы «парникового» эффекта.
25. Кислотные дожди.
26. Проблемы сохранения озонового слоя.
27. «Зеленая» и биотехнологическая революции.
28. Проблемы сохранения тропических лесов.
29. Экологическая инфраструктура и охрана природы.

30. Заповедники России и ЦЧР.
31. Охрана фауны и флоры в мире и России.
32. Понятие, цель, задачи и принципы охраны природы.
33. Заповедники, национальные парки, заказники. Понятие, роль и особенности.
34. Красная книга» РФ.
35. «Красная книга» Воронежской области.

Темы контрольной работы №3.

1. Виды техногенеза и методика его оценки.
2. Рациональное использование минеральных ресурсов.
3. Рациональное использование лесных ресурсов.
4. Рациональное использование биологических ресурсов.
5. Оценка ресурсного потенциала.
6. Водные мелиорации.
7. Понятие «эколого-экономический район» и основные черты.
8. Эколого-экономический микрорайон.
9. Типы структур эколого-экономического района.
10. Затратно-прибыльный механизм борьбы с загрязнениями.
11. Улучшение свойств систем природопользования.
12. Мелиорация, ее виды и особенности.
13. Множественная структура эколого-экономического района.
14. Управление природопользованием на предприятии.
15. Рекультивация нарушенных ландшафтов.
16. Экономический механизм природопользования.
17. ОВОС.
18. Экологическая политика.
19. Земельные и химические мелиорации.
20. Территориальная структура эколого-экономических районов.
21. Экологическая политика РФ.
22. Экологическая политика в Воронежской области.
23. Экологические проблемы крупнейших водных геосистем.
24. Рациональное использование почвенных ресурсов.
25. Природно-техногенное районирование.
26. Структура и иерархия природно-техногенных районов.
27. Природно-ресурсное районирование.
28. Рациональное использование водных ресурсов.
29. Управление природопользованием и состоянием геосистем.
30. Принципы эколого-экономического районирования.
31. Снежные и водные мелиорации.
32. Концепция устойчивого развития.
33. Стратегия устойчивого развития РФ.

Для оценивания контрольных работ используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания контрольных работ	Шкала оценок
Контрольная работа достаточно раскрывает данную тему, выполнена без фактических ошибок, оформлена в соответствии с требованиями.	<i>Зачтено</i>
Контрольная работа содержит существенные ошибки и недостаточно раскрывает данную тему, оформление не соответствует требованиям.	<i>Не зачтено</i>

Темы эссе

1. История формирования концепции устойчивого развития.
2. Основные направления в природопользовании.
3. Методы экологических исследований.
4. Природопользование и его проблемы.
5. Рациональное и нерациональное природопользование.
6. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
7. Природопользование в доиндустриальную эпоху.
8. Природопользование в индустриальную эпоху.

9. Прогноз и прогнозирование.
10. Мониторинг и его виды.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Особенности использования и охраны природных ресурсов.
13. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
14. Проблемы промыслового природопользования.
15. Экологические проблемы энергетики.
16. Альтернативная энергетика.
17. Исчезающие и исчезнувшие виды животных и растений.
18. Красные книги СССР и РСФСР.
19. История природопользования в России.
20. Заповедное дело в России.
21. Природопользование в индустриально-развитых районах.
22. Роль городов в жизни общества.
23. Загрязнение городов.
24. Проблемы свалок.
25. Условия улучшения городской среды.
26. Знакомство с методами очистки питьевой и сточных вод.
27. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
28. Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения.
29. Факторы окружающей среды и здоровье человека.
30. Понятие агроэкосистемы.
31. Основные проблемы сохранения и восстановления почв.
32. Особенности сельского хозяйства в России.
33. Региональные проблемы природопользования.
34. Особенности природопользования в районах Севера.
35. Традиции природопользования жителей Севера.
36. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века.
37. Ключевые вызовы 21 века.
38. Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития.
39. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества.
40. Индекс развития человеческого потенциала.
41. Стратегия и особенности устойчивого промышленного производства и достижение экологической эффективности.
42. «Зеленая» экономика для устойчивого развития.
43. Стратегия и особенности устойчивого производства энергии и достижение экологической эффективности. Доступность основных энергетических услуг, энергосбережение, альтернативная энергетика, повышения эффективности использования энергии.
44. Стратегия и особенности устойчивого развития экологической эффективности транспорта
45. Оптимизация территориальное планирование для устойчивого развития регионов и муниципальных образований
46. Устойчивое лесопользование, сохранение и увеличение лесных ресурсов и их вклада в глобальные углеродные циклы.
47. Устойчивое сельскохозяйственное производство высококачественной пищевой и другой сельскохозяйственной продукции с учетом экономики и социальной структуры с сохранением материальной базы невозобновляемых и возобновляемых ресурсов.
48. Реализация принципов устойчивого развития в системе управления. Инструменты управления устойчивым развитием.
49. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.
50. Стратегии устойчивого развития в странах мира и их сравнительный анализ.
51. Стратегия устойчивого развития РФ
52. Особенности достижения устойчивого развития на региональном и муниципальном уровне.

Для оценивания эссе используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания эссе	Шкала оценок
Эссе достаточно раскрывает данную тему, содержит мнения ученых по данной тематике и точку зрения автора.	<i>Зачтено</i>
Эссе содержит существенные ошибки и недостаточно раскрывает данную тему.	<i>Не зачтено</i>

Тесты

Вариант 1

1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:
 - а. моделированием;
 - б. модификацией;
 - в. *мониторингом*;
 - г. менеджментом.

2. Плодородие почвы определяется количеством:
 - а. минеральных веществ;
 - б. *гумуса*;
 - в. живых организмов;
 - г. воды.

3. Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к:
 - а. вырубке лесов;
 - б. *увеличению площадей, где концентрируется пища для насекомых*;
 - в. повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени;
 - г. нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам.

4. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:
 - а. являются дорогостоящими;
 - б. разрушают структуру почвы
 - в. *убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных*;
 - г. снижают продуктивность агроценоза.

5. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:
 - а. со строительством гидроэлектростанций на горных реках
 - б. со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе
 - в. с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций
 - г. *с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии*.

6. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:
 - а. лесных пожаров;
 - б. отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
 - в. многократного увеличения численности одного из видов;
 - г. обработки растений пестицидами.

7. Некачественная питьевая вода может стать причиной заражения:
 - а. туберкулезом, холерой;
 - б. холерой, лептоспирозом;
 - в. лептоспирозом, гриппом;
 - г. гриппом, гепатитом.

8. Повышение дозы радиоактивного облучения человеческого организма не вызывают:
 - а. нарушений функций кроветворения;
 - б. злокачественных опухолей;
 - в. желудочно-кишечных кровотечений;
 - г. инфаркта миокарда.

9. Под понятием «городской ландшафт» подразумевается:
 - а. совокупность зданий, дорог, транспорта, городских коммуникаций;
 - б. зеленые насаждения парки скверы;
 - в. сочетания жилищ, городской инфраструктуры и зеленых насаждений;
 - г. совокупность промышленных предприятий города.

10. Важнейшей составной частью экосистемы современного города являются:
 - а. благоустроенные жилища;
 - б. автодороги и транспорт;
 - в. сферы услуг и развлечений;

г. зеленые насаждения.

11. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:

- а. повторное использование стеклотары;
- б. вегетарианское питание;
- в. езда на велосипеде вместо использования автотранспорта;
- г. активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды.

12. Примером агроэкосистем является экосистемы:

- а. сада, поля, огорода, пастбища;
- б. поля, леса, пруда, города ;
- в. сада, леса, огорода;
- г. леса, тундры, гор.

13. Природопользование считается рациональным, если.....

- а. оно не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала;
- б. оно является причиной экологических кризисов и катастроф;
- в. оно не приводит к резкому изменению природно-ресурсного потенциала;
- г. оно придерживается основных законов и закономерностей природы.

14. Примером стабилизирующего воздействия человека на окружающую среду является:

- а. сведение дождевых лесов под пастбища или плантации;
- б. организация специальных площадок для отдыха в лесу;
- в. разбивка дорожек в пригородных парках;
- г. лесовосстановительные работы.

15. Земледелие—основной вид природопользования, который возник на следующем историческом этапе взаимодействия общества и природы:

- а. доиндустриальная эпоха;
- б. индустриальная эпоха;
- в. постиндустриальная эпоха.

16. Для современного этапа воздействия человека на природу характерно:

- а. начало развитие горнодобывающей и перерабатывающей промышленности;
- б. мягкая степень воздействия на природу;
- в. два экологических кризиса связанных с научно-технической революцией;
- г. рост численности населения и его концентрация в городах.

17. В сельском хозяйстве используются следующие виды природных ресурсов:

- а. биологические;
- б. рекреационные;
- в. земельные;
- г. водные.

18. В сельском хозяйстве используются следующие виды природных ресурсов:

- а. биологические;
- б. рекреационные;
- в. земельные;
- г. водные.

19. Заболевания, связанные с избытком и недостатком содержания каких-либо элементов в среде называются

- а. эндемическими;
- б. антропогенными;
- в. психическими;
- г. инфекционными.

20. Примерами антропогенных загрязнений являются:

- а. извержение вулкана;
- б. выброс сточных вод предприятия в реку;
- в. наводнение;
- г. образование грязевых потоков- селей.

Вариант 2

1. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:
 - а. образуется в результате космических излучений;
 - б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
 - в. препятствует загрязнению атмосферы.
2. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:
 - а. желудочно-кишечного тракта;
 - б. сердечно-сосудистой системы;
 - в. кожи.
3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
 - а. угарного газа;
 - б. углекислого газа;
 - в. диоксида азота.
4. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:
 - а. озеленение городов;
 - б. очистные фильтры;
 - в. планировка местности.
5. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:
 - а. разумное их освоение;
 - б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
 - в. изучение законов природы.
6. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:
 - а. кислотный дождь;
 - б. фреон;
 - в. смог.
7. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:
 - а. замена бензина смесью различных спиртов;
 - б. озеленение городов и посёлков;
 - в. строительство переходов.
8. К природным ресурсам относится:
 - а. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
 - б. заводы, фабрики;
 - в. оборудование мастерской.
9. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:
 - а. нефть, каменный уголь;
 - б. атмосферный воздух и энергия ветра;
 - в. леса.
10. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется:
 - а. рекультивация;
 - б. дезертификация;
 - в. мелиорация.
11. Укажите исчерпаемые природные ресурсы:
 - а. атмосферный воздух;
 - б. нефть;
 - в. энергия ветра.
12. Вредные вещества классифицируются на:
 - а. на 5 классов опасности;
 - б. на 4 класса опасности;
 - в. на 3 класса опасности.
13. К исчерпаемым природным ресурсам относят:
 - а. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;

- б. животные;
- в. атмосферный воздух и энергия ветра.

14. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957 г) называется

- а. экологическая катастрофа;
- б. экологический кризис;
- в. экологическое бедствие.

15. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:

- а. биогенным;
- б. гетерогенным;
- в. антропогенным.

16. Ноосфера – это:

- а. сфера прошлого;
- б. сфера разума;
- в. сфера будущего.

17. ПДВ – это:

- а. программно-достаточная вентиляция;
- б. проектно декларированный взнос;
- в. предельно допустимые выбросы.

18. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:

- а. рыб;
- б. микроорганизмов;
- в. торфа.

19. Вырубка лесных массивов приводит к:

- а. увеличению видового разнообразия птиц;
- б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- в. нарушению кислородного режима.

20. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:

- а. экологическая катастрофа;
- б. экологический катаклизм;
- в. экологическое крушение.

21. Крупнейшие экологические катастрофы связаны

- а. химической промышленностью;
- б. атомной промышленностью;
- в. целлюлозно-бумажной промышленностью.

22. Основным параметром, определяющим вредность того или иного химического вещества в почве:

- а. реакция почвенной среды;
- б. предельно допустимая концентрация химического вещества в почве;
- в. влажность почвы.

23. Санкционированные свалки – это

- а. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- в. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

24. Оптимальный экологический фактор – это

- а. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;

в. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

25. Экологический кризис – это

- а. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- в. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

26. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется

- а. компостированием;
- б. сжиганием;
- в. пиролизом.

27. Пестициды – это

- а. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;
- б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;
- в. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

28. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №

- а. 67;
- б. 42;
- в. 15.

29. Главным (базовым) актом в области экологии является

- а. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- б. закон о «О недрах»;
- в. Конституция РФ.

30. ЮНЕП – это:

- а. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- в. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

Критерии оценивания тестов:

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка по традиционной системе</i>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Динамика географической оболочки.
2. Динамика географической оболочки в настоящее время.
3. Природные круговороты веществ и их динамика.
4. Природные циклы.
5. Понятие «природно-общественный цикл». Совокупность природно-общественных циклов. Виды природно-общественных циклов. Структура циклов. Иерархия природно-общественных циклов.

6. Теория больших циклов.
7. Основные типы систем и их свойства.
8. Понятие «экосистема» и виды экосистем.
9. Принципы функционирования экосистем, структура и устойчивость.
10. Понятие «территориальная система и ее особенности.
11. Геосистема и ее свойства: Территориальность. Функциональность. Организованность и содержательность. Динамичность. Взаимосвязанность. Иерархичность.
12. Природно-общественные, общественно-природные геосистемы, виды и особенности.
13. Динамика и плотность населения.
14. Демографический взрыв и кризис, их последствия.
15. Демографическое воздействие на природу и его оценка.
16. Урбанизация как фактор природопользования. Понятие и типичные виды урбанизации.
17. Экономические, социальные и экологические проблемы городов.
18. Влияние НТР на природопользование.
19. Основные черты природопользования в странах разного типа.
20. Ресурсопользование. Классификация природных ресурсов. Классификация запасов ресурсов по степени разведанности.
21. Характеристика природно-ресурсного потенциала.
22. Прямой и косвенный техногенез и его последствия. Техногенные нагрузки на природу и их оценки.
23. Особенности и нормирование физико-механического и технологического воздействия.
24. Охрана природы, особенности, объекты и принципы.
25. Особо охраняемые территории.
26. Затратно-прибыльный и экономический механизмы природопользования.
27. Рациональное использование минеральных, водных, лесных, почвенных и биологических ресурсов.
28. Стратегия природопользования.
29. Критерий оптимальности природопользования.
30. Понятие, особенности и принципы устойчивого развития.
31. Оценка допустимого антропогенного воздействия на геосистемы.
32. Улучшение свойств систем природопользования.
33. Мелиорация, ее виды.
34. Управление природопользованием.
35. ОВОС.
36. Экологическая политика.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Динамика географической оболочки.
2. Понятие, особенности и принципы устойчивого развития.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Динамика географической оболочки в настоящее время.
2. Критерий оптимальности природопользования.

Критерии оценки ответа на зачете:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Природно-ресурсное районирование.
2. Природно-техногенное районирование.
3. Эколого-экономическое районирование: политика, черты и принципы.
4. Экологическая инфраструктура.
5. Иерархия и типы эколого-экономических районов. Множественная структура эколого-экономического района.
6. Экологическое планирование территории.

7. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.
8. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.
9. Основы теории устойчивости систем.
10. Устойчивость природных систем.
11. Современные теории устойчивости биосферы.
12. Внешние факторы устойчивости биосферы.
13. Современные научные представления об изменении климата и его региональных последствий. Возможность управления климатическими изменениями.
14. Рамочная Конвенция об изменении климата и Киотский протокол. Проблемы торговли квотами на выброс парниковых газов.
15. Изменение озонового слоя – темпы, причины и следствия.
16. Проблема снижения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.
17. Проблема использования природных ресурсов. Возможности исчерпания природных ресурсов. Состояние возобновляемых ресурсов.
18. Проблема загрязнения окружающей среды и использования новых химических веществ.
19. Социально-экономические проблемы устойчивого развития
20. Проблема бедности и неэквивалентности распределения.
21. Проблема роста населения и изменения его качества.
22. Глобализация и её последствия.
23. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
24. Критерии и показатели устойчивого развития.
25. Соотношение управления и самоорганизации
26. Современное развитие России.
27. Обеспечение устойчивого развития России.
28. Международные органы и организации в области устойчивого развития.
29. Реальность и возможные временные этапы обеспечения устойчивого развития.
30. Задачи научного обеспечения устойчивого развития. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
31. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.
32. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития.
33. Пространственный базис устойчивого развития.
34. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
35. Глобализация концепции устойчивого развития.
36. Регионализация концепции устойчивого развития.
37. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.
38. Стратегия и особенности устойчивого промышленного производства и достижение экологической эффективности.
39. «Зеленая» экономика для устойчивого развития мира и РФ.
40. Стратегия и особенности устойчивого производства энергии и достижение экологической эффективности. Доступность основных энергетических услуг, энергосбережение, альтернативная энергетика, повышения эффективности использования энергии.
41. Устойчивое сельскохозяйственное производство высококачественной пищевой и другой сельскохозяйственной продукции с учетом экономики и социальной структуры с сохранением материальной базы невозобновляемых и возобновляемых ресурсов.
42. Устойчивое землепользование. Проблемы обеспеченности земельными ресурсами и деградации почв в мире и РФ.
43. Стратегия, особенности устойчивого развития и повышение экологической эффективности транспорта.
44. Устойчивое лесопользование, сохранение и увеличение лесных ресурсов и их вклада в глобальные углеродные циклы.
45. Устойчивое водопользование. Проблемы сохранения водных ресурсов, основные направления улучшения водопользования и распределения воды
46. Стратегия устойчивого развития РФ.
47. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.
48. Основные направления достижения устойчивого развития регионов ЦЧР.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Природно-ресурсное районирование.
2. Проблема загрязнения окружающей среды и использования новых химических веществ.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Природно-техногенное районирование.

2. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.